

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „GOŚCINNI”
NA 2026 ROK
„POZNAJEMY ZAWODY”

STYCZEŃ – PIEKARZ / CUKIERNIK

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania prostego posiłku – zupa ogórkowa z domowym chlebem – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Poznawanie przyborów cukierniczych – metoda pogładowa.
3. Wypiekanie domowego chleba – metoda praktyczna i instruktażowa.

II. Pracownia plastyczna

1. „Słodki świat” – malowanie deserów i wypieków pastelami suchymi – metoda ekspresyjna.
2. Przygotowanie upominków i kartek na Walentynki dla przyjaciół i najbliższych – metoda twórcza i warsztatowa.

III. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie fartuszka kuchennego – ozdabianie materiału aplikacjami – metoda praktyczna.
2. Przygotowanie strojów na bal karnawałowy – burza mózgów metoda praktyczna, instruktażowa.

IV. Pracownia techniczna

1. Wyrabianie prostych mas solnych i modelowanie różnych form wypieków (np. bułki, rogalce) – metoda sensoryczna i manualna.
2. Dbanie o teren przed domem: odśnieżanie, posypywanie chodników solą – metoda instruktażowa i praktyczna.
3. Trening fotograficzny – fotografowanie okolicy w odsłonie zimowej – metoda warsztatowa.

V. Muzykoterapia

1. Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zimowej oraz kolęd – metoda warsztatowa i metoda impresyjna.
2. „Nowy rok, nowy rytm” – rytmizowanie dźwięków na naczyniach (miski, łyżki, filiżanki) – metoda aktywizująca.
3. Relaksacja przy dźwiękach kawiarnianych – metoda relaksacyjna.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Czym jest dbanie o zdrowie? Jak dbać o swoje zdrowie i co mogę poprawić w swoich nawykach by żyć zdrowiej? – dyskusja, prezentacja.
2. 10 zasad zdrowego stylu życia – prezentacja.
3. Przypomnienie piramidy zdrowego żywienia – prezentacja, dyskusja.
4. Ruch dla każdego – znaczenie ruchu, nawet w drobnych jego formach – prezentacja, ćwiczenia praktyczne.
5. Przygotowanie zdrowej sałatki – metoda praktyczna.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Przypomnienie zasad BHP obowiązujących w trakcie zajęć usprawniania ruchowego – pogadanka.
2. Doskonalenie nawyku przyjmowania prawidłowej pozycji ciała – metoda praktyczna;
3. Kulanie papierowych bułeczek i pączków – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Dlaczego jest mi tak trudno przyznać się do winy? – dyskusja.
2. Jakie korzyści psychologiczne może nieść przyznawanie się do popełnianych błędów – pogadanka, mapa myśli.
3. TUS: motywowanie uczestników do mówienia prawdy; doskonalenie umiejętności przyznawania się do winy – drama.
4. Kiedy sięgamy po słodkości? - rozpatrywanie przyczyn psychologicznych – pogadanka.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Jakie wykształcenie jest potrzebne aby zostać piekarzem lub cukiernikiem – burza mózgów, mnemotechnika.
2. Quizy i rebusy dotyczące omawianych zawodów – metoda praktyczna.
3. Biblioterapia – „Daj gryza. Smakowite historie o jedzeniu” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Naprzemienne krążenia ramion w przód i w tył.
2. Stanie w pozycji rozkroczonej, opad tułowia dotykając klatką piersiową taflę wody.
3. Krążenie biodrami w prawą i lewą stronę.

XI. Pracownia komputerowa

1. Przypomnienie obowiązujących zasad BHP oraz zasad korzystania i obsługi sprzętu w pracowni komputerowej – dyskusja, prezentacja.
2. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem – przypomnienie zasad włączania i wyłączania sprzętu, nazw poszczególnych urządzeń oraz obsługiwanych programów - dyskusja, metoda praktyczna.
3. Pisanie przepisów cukierniczych i piekarskich w programie Open Office. Utrwalanie umiejętności pisania prostych tekstów – metoda praktyczna.
4. Tworzenie plakatu promującego wyroby piekarni w programie graficznym Paint - metoda praktyczna, pogadanka.
5. Przegląd bieżących informacji na stronach internetowych ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości z Gminy Kórnik i innych placówek ŚDS - metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Spotkanie z lokalnym piekarzem lub cukiernikiem – opowieści, pokaz wypieku chleba lub dekoracji ciasta; (15.01.26 – dzień piekarza i cukiernika).
2. Wspólne śpiewanie kolęd przy choince.
3. Koncert kolędowy – występ zaproszonych gości.

LUTY – LEŚNIK

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – gulasz myśliwski z warzywami – metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Zapoznanie z jadalnymi darami lasu – metoda pogładowa.

II. Pracownia plastyczna

1. „Zimowy las” – tworzenie obrazów z użyciem farb i naturalnych materiałów (gałązki, kora) – metoda sensoryczno-plastyczna.
2. Zwierzęta leśne – rysowanie i wycinanie postaci zwierząt – metoda twórcza.

III. Pracownia krawiecka

1. Przygotowanie ścianki tematycznej na bal karnawałowy – metoda twórcza.
2. Przygotowanie wiosennej dekoracji, wystrój sal – metoda warsztatowa.

IV. Pracownia techniczna

1. Domek dla jeża – projekt i wykonanie z materiałów naturalnych – metoda praktyczna.
2. Dbanie o teren przed domem: odśnieżanie, posypywanie chodników solą (w razie potrzeby) – metoda instruktażowa i praktyczna.
3. Trening fotograficzny – fotografowanie balu – metoda instruktażowa i praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. Dźwięki lasu – słuchanie, rozpoznanie i naśladowanie głosów zwierząt – metoda sensoryczna i rytmiczna.
2. Improwizacja ruchowa do muzyki inspirowanej przyrodą – metoda ekspresyjna.
3. „Muzyczne serca” – śpiewanie piosenek o miłości i przyjaźni – metoda multimedialna i metoda warsztatowa.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Czym jest środowisko i dlaczego warto o nie dbać? – dyskusja, prezentacja.
2. Poznanie prostych codziennych działań, które pomagają dbać o środowisko – dyskusja, prezentacja.
3. Przypomnienie zasad prawidłowej segregacji odpadów – dyskusja, prezentacja;
4. Przygotowanie plakatu „Moje sposoby dbania o środowisko” – dyskusja, metoda praktyczna.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Robienie i rozpoznawanie znaków na śniegu (orzeł) – metoda praktyczna.
2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg (przysiady) – metoda praktyczna.
3. Ćwiczenia sensoryczne stóp (chodzenie po szyszkach) – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Szanowanie przestrzeni drugiego człowieka – pogadanka.
2. TUS: doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania - nie przerywam kiedy ktoś mówi – ćwiczenie „Akwarium”.
3. Trening funkcji poznawczych: udoskonalanie wiedzy na temat różnych zawodów – ćwiczenia praktyczne.
4. Jakie korzyści psychologiczne niesie ze sobą spacer po lesie? – pogadanka.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Omówienie zawodu leśnika – niezbędne wykształcenie, narzędzia pracy, charakterystyka zawodu – mnemotechnika.
2. Poznanie nazw drzew występujących w lesie – metoda podająca, mnemotechnika.
3. Biblioterapia – „Wojciech Gil opowiada o lesie” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Doskonalenie podstawowych czynności w środowisku wodnym.
2. Rzuty piłką do celu i do drugiej osoby.
3. Krążenie kolan na zewnątrz i do wewnątrz.

XI. Pracownia komputerowa

1. Tworzenie infografiki: „Jak zachować się w lesie” w programie graficznym Paint - dyskusja, metoda praktyczna.
2. Oglądanie filmów edukacyjnych o pracy leśnika – metoda multimedialna.
3. Projektowanie walentynkowej kartki w programie Canva - metoda praktyczna.
4. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia – metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Spotkanie z leśnikiem lub edukatorem przyrodniczym – prezentacja przyrodnicza, rozmowa o ochronie lasów.
2. Zimowe dokarmianie ptaków – wspólne wyjście z karmą do parku/ogrodu; (11.02.26 dzień dokarmiania zwierząt).
3. Zabawa karnawałowa – burza mózgów, metoda praktyczna i twórcza.

MARZEC – AKTOR

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – żurek z kielbasą – metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Nauka dekorowania stołu na święta – metoda pogładowa i instruktażowa.

II. Pracownia plastyczna

1. Projektowanie masek teatralnych – technika papier mâché lub wyklejanka – metoda twórcza.
2. Przygotowanie kartek wielkanocnych różnymi metodami, projektowanie, wycinanie, wyklejanie, ozdabianie – metoda praktyczna, warsztatowa.

III. Pracownia krawiecka

1. Tworzenie elementów strojów teatralnych – opaski, pelerynki, rekwizyty – metoda praktyczna.
2. Przygotowanie Marzanny z materiałów do recyklingu – burza mózgów, metoda praktyczna.

IV. Pracownia techniczna

1. Wykonanie teatrzyku kukielkowego.
2. Wytwarzanie ozdób wielkanocnych, stroików, wianków, ozdabianie jajek metodą filcowania – praktyczna, warsztatowa.

V. Muzykoterapia

1. Teatr muzyczny – improwizacja głosem i ruchem – metoda ekspresyjna i multimedialna.
2. Ćwiczenia dykcji i oddechu – warsztaty głosowe – metoda warsztatowa.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Co to jest czas wolny? – dyskusja, prezentacja.
2. Rozwijanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego – dyskusja, prezentacja.
3. Zachęcanie do aktywnego, zdrowego i twórczego spędzania czasu wolnego – prezentacja, dyskusja.
4. Co warto obejrzeć w TV? Różne rodzaje programów telewizyjnych - edukacyjne, reportaże, dokumentalne itp. – pogadanka.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Znaczenie i wykorzystywanie ćwiczeń oddechowych w aktorstwie – metoda praktyczna.
2. Techniki wdechu przez nos, oraz długiego kontrolowanego wydechu ustami (oddychanie przeponowe) – metoda praktyczna.
3. Ćwiczenia oddechowe z oporem np. nabieranie powietrza przez nos, a podczas wolnego wydechu przez usta naśladowanie dźwięku „sss” lub „ zzz” – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Pokochaj siebie – zmiana negatywnego sposobu myślenia na swój temat – ćwiczenia praktyczne.
2. TUS: doskonalenie umiejętności rozpoznawania mimiki emocji – ćwiczenia praktyczne;
3. Trening funkcji poznawczych – doskonalenie umiejętności językowych oraz koncentracji uwagi – ćwiczenia praktyczne.
4. Spektrum emocjonalne w zawodzie aktora – pogadanka, burza mózgów.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Omówienie zawodu aktora – na czym polega ich praca, jak się do niej przygotować – metoda praktyczna.
2. Tworzenie prostego scenariusza – metoda podająca.
3. Biblioterapia – „Być aktorem. Podstawy techniki aktorskiej” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. W siadzie prostym podpartym naprzemiennie unoszenie kończyn dolnych.
2. Praca nóg w stylu Kraul.
3. Naprzemienna praca ramion w pozycji leżącej na brzuchu.

XI. Pracownia komputerowa

1. Korzystanie z zasobów Internetu do wyszukiwania informacji o tradycjach wielkanocnych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Wykorzystanie możliwości komputera do przygotowania kartek okolicznościowych na Święta Wielkanocne w programie Canva – metoda praktyczna, pogadanka.
3. Tworzenie prezentacji „Najwięksi aktorzy świata/Polski” - pogadanka, metoda praktyczna.
4. Przegląd bieżących informacji na stronach internetowych ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości z Gminy Kórnik i innych placówek ŚDS - metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Dzień Kobiet.
2. Pierwszy Dzień Wiosny – spacer z Marzanną po okolicy (20.03. – pierwszy dzień wiosny astronomicznej).
3. Spotkanie z lokalnym aktorem lub animatorem kultury - Międzynarodowy Dzień teatru (27.03.) – rozmowa, mini warsztaty.

KWIECIEŃ – WETERYNARZ

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – rosół z makaronem – metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Poznawanie rodzajów mięs i sposobu ich obróbki – metoda pogładowa.

II. Pracownia plastyczna

1. „Mój pupil” – rysowanie i malowanie ulubionych zwierząt – metoda ekspresyjna.
2. Tworzenie kart zdrowia dla zwierzątek z papieru – metoda twórcza, edukacyjna.

III. Pracownia krawiecka

1. Poduszki w kształcie zwierząt – szycie i ozdabianie prostych form – metoda praktyczna.

IV. Pracownia techniczna

1. Przygotowanie zabawek dla zwierząt ze schroniska – wykorzystanie tkanin i sznurków – metoda praktyczna.
2. Wstępne porządkowe prace w ogrodzie: grabienie, przycinanie, dosiewanie trawy – metoda praktyczna, instruktażowa.
3. Fotografowanie symptomów wiosny- instruktaż, metoda praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. „Zwierzęce rytmy” – naśladowanie odgłosów i poruszanie się jak zwierzęta – metoda zabawowa.
2. Relaksacja z dźwiękami natury, połączona z odgłosami różnych zwierząt – metoda wyciszająca.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Rozróżnienie zachowań właściwych i niewłaściwych w różnych sytuacjach społecznych – dyskusja, prezentacja.
2. Co to znaczy być kulturalnym? – dyskusja.
3. Dlaczego mówimy, że coś „wypada” lub „nie wypada” – dyskusja.
4. Stworzenie plakatu – kodeks kulturalnego zachowania – metoda praktyczna.
5. Na czym polega etyczne zachowanie wobec zwierząt? Jak dbać o zwierzęta, by godnie żyły – pogadanka.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa np. koci grzbiet.
2. Spacer po okolicy – Arboretum (obserwowanie ptaków w parku) – metoda praktyczna.
3. Łabędzi taniec – gimnastyka z szarfami - metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Po co nam złość i skąd się bierze? - ćwiczenia warsztatowe.
2. Dobre i szkodliwe sposoby rozładowywania złości – ćwiczenia warsztatowe.
3. TUS: doskonalenie komunikacji „Żyrafy” – NVC – ćwiczenia praktyczne.
4. Dobroczynny wpływ kontaktu ze zwierzętami na psychikę człowieka – pogadanka, dyskusja.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Czym charakteryzuje się zawód weterynarza – burza mózgów.
2. Jak przeliczyć odpowiednią ilość karmy dla swojego pupila – metoda praktyczna;
3. Zapoznanie z gatunkami zwierząt domowych – metoda podająca.
4. Biblioterapia – „O psie, który jeździł koleją” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Próba zanurzenia głowy z jednoczesnym wydechem.
2. Leżenie na grzbiecie, stopy zaczepte o poręcz, głębokie wdechy i wydechy.
3. Wyławianie z dna basenu różnych przedmiotów umieszczonych przez prowadzącego.

XI. Pracownia komputerowa

1. Tworzenie etykiety na karmę dla zwierząt w programie graficznym Paint - dyskusja, metoda praktyczna.
2. Oglądanie filmów edukacyjnych o pracy weterynarza – metoda multimedialna.
3. Przygotowanie ulotki: „Jak dbać o psa/kota w programie Open Office. Utrwalanie umiejętności pisania prostych tekstów – metoda praktyczna.
4. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia – metoda multimedialna.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Śniadanie wielkanocne (8.04.).
2. Dzień miłośników zoo i ochrony zwierząt (8.04.).
3. Spotkanie z weterynarzem lub wolontariuszem ze schroniska – prezentacja, rozmowa o opiece nad zwierzętami; (24.04 Światowy Dzień Weterynarii).
4. Wizyta zwierząt (dogoterapia/felinoterapia/cavioterapia/awiterapia) – forma zajęć integracyjno-terapeutycznych, multimedialna.

MAJ – STRAŻAK

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – fasolka po bretońsku – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Jak radzić sobie z zatruciem pokarmowym i czym można się zatruć – metoda podająca.

II. Pracownia plastyczna

1. „Płomienie” – wykonanie obrazów techniką pouringu (fluid painting) – metoda twórcza i ekspresyjna.
2. Przygotowanie kartek i upominków dla rodziców i opiekunów – burza mózgów, metoda twórcza.

III. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie podkładek pod kubek lub rękawicy kuchennej – metoda praktyczna i twórcza.

IV. Pracownia techniczna

1. Fotografowanie obiektów do konkursu fotograficznego organizowanego przez Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin ROKTAR, zgodnie z ogłoszonym tematem – metoda instruktażowa i warsztatowa.
2. Prace porządkowe w ogrodzie i wokół domu – metoda praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. „Muzyka ciała i duszy” – muzykoterapia z ruchem (chusta animacyjna, taniec spontaniczny).
2. Relaksacja z muzyką ambient – tworzenie nastroju i harmonii – metoda relaksacyjna, warsztatowa.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Co to znaczy być bezpiecznym? – dyskusja, prezentacja.
2. Uświadomienie czym są zagrożenia w codziennym życiu – dyskusja, prezentacja.
3. Jak należy reagować w trudnych, zagrażających życiu sytuacjach – dyskusja, prezentacja.
4. Przypomnienie numerów alarmowych i zasad korzystania z nich – dyskusja, prezentacja.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Gaszenie papierowych płomieni przy użyciu lekkich piłek - metoda praktyczna.
2. Zabawa taśmami (rozciąganie węzów strażackich) – metoda praktyczna.
3. Wlewanie wody do celu (wiaderek i miseczek) – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością – psychoedukacja na temat zagadnienia.
2. Bajka o niepełnosprawności ruchowej pt. „Kubuś” – metoda podająca, dyskusja.
3. TUS: Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe – kształtowanie postawy empatycznej oraz tolerancyjnej – ćwiczenia praktyczne.
4. Omówienie cech psychologicznych strażaka – dyskusja, mapa myśli.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Poznanie zawodu strażaka – metoda podająca.
2. Utrwalanie zapisywania numerów alarmowych – metoda projektów.
3. Ćwiczenie umiejętności budowania prostych zdań z prośbą o pomoc w sytuacjach zagrażających życie – metoda praktyczna, metoda projektów.
4. Biblioterapia – „Strażak. Życie w ciągłej akcji” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Utrwalanie pływania strzałką z zanurzoną głową.
2. Stanie w rozkroku i wykonywanie skłonów do przodu i tyłu.
3. Krążenie kończynami górnymi naprzemiennie z biodrami.

XI. Pracownia komputerowa

1. Oglądanie filmów instruktażowych na YouTube, o tym jak należy zachować się w czasie pożaru – metoda multimedialna.
2. Rysowanie strażaka w programie graficznym Paint – dyskusja, metoda praktyczna.
3. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia - metoda multimedialna.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Międzynarodowy Dzień Strażaka – spotkanie z lokalnym strażakiem.
2. Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.
3. Przygotowanie scenariusza na przedstawienie teatralne.

CZERWIEC – MUZYK / PIOSENKARZ

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – symfonia jazzowa (gulasz warzywny) – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Jakie są zdrowotne właściwości warzyw – metoda podająca.

II. Pracownia plastyczna

1. Projektowanie plakatów koncertowych – metoda twórcza.
2. Przygotowanie prac plastycznych na „Złot Talentów” zgodnie z obowiązującymi tematami – burza mózgów, metoda praktyczna.

III. Pracownia krawiecka

1. Tworzenie scenicznych akcesoriów i dekoracji, przygotowania do przedstawienia – metoda manualna, burza mózgów.
2. Porządkowanie szafy krawieckiej – metoda praktyczna.

IV. Pracownia techniczna

1. Budowa prostych instrumentów z materiałów do recyklingu (grzechotki, bębenki, tuby) – metoda praktyczna i sensoryczna.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu – metoda praktyczna.
3. Przygotowanie fotografii oraz prac przestrzennych na konkurs „Złot Talentów” zgodnie z obowiązującym tematem – metoda twórcza i praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. Muzyczne podróże” – słuchanie muzyki świata (afrykańska, latynoska, azjatycka).
2. Casting muzyczny – wybór przedstawiciela na konkurs wokalny na „Złot Talentów”.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Uświadomienie, czym są wartości – dyskusja, prezentacja.
2. Jakie wartości są dla mnie najważniejsze? – dyskusja.
3. Hierarchia wartości w życiu człowieka – dyskusja.
4. Jakie wartości można znaleźć w muzyce? – pogadanka.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Ćwiczenia kończyn górnych – klaskanie w rytm muzyki – metoda praktyczna.
2. Ćwiczenia rozciągające w rytm ulubionych piosenek – metoda praktyczna.
3. Spacer po okolicy.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Czym jest odpowiedzialność? - dyskusja, pogadanka.
2. Trening funkcji poznawczych – doskonalenie umiejętności koordynacji wzrokowo – ruchowej.
3. TUS: doskonalenie umiejętności autoprezentacji – ćwiczenia praktyczne; drama.
4. Emocje ukryte w muzyce – pogadanka, ćwiczenia warsztatowe.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Omówienie zawodu muzyka/piosenkarza – metoda podająca.
2. Czytanie tekstów znanych piosenek polskich, omawianie ich znaczenia – metoda praktyczna.
3. Najbardziej znani polscy muzycy i piosenkarze – metoda podająca.
4. Biblioterapia – „Janko Muzykant” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Opadanie tułowia z jednoczesnym zanurzeniem głowy.
2. Pływanie na brzuchu, opadanie na brzuch, rozgarnianie wody jak przy pływaniu stylem żabka.
3. Skoki do głębokiego przysiadu z próbą wyskoczenia jak najwyżej.

XI. Pracownia komputerowa

1. Przygotowanie plakatu promującego koncert piosenkarza w programie Canva - pogadanka, metoda praktyczna.
2. Wyszukiwanie na platformie YouTube i Google podstawowych informacji o artystach scenicznych (biografia, ulubione utwory, wywiady) – metoda multimedialna.
3. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia - metoda multimedialna.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Dzień muzyki – spotkanie z lokalnym muzykiem lub zespołem – mini koncert i rozmowa.
2. Zawody Sportowe „Malta Strong” w Puszczykowie.
3. Dzień Rodzica i Opiekuna.

LIPIEC – POLICJANT

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – zupa jarzynowa – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Nauka przygotowywania lodów własnej produkcji – metoda praktyczna i instruktażowa.

II. Pracownia plastyczna

1. Wykonanie sygnalizacji świetlnej z kartonu – metoda praktyczna.
2. Przygotowanie prac plastycznych na „Złot Talentów” zgodnie z obowiązującymi tematami – burza mózgów, metoda praktyczna.

III. Pracownia krawiecka

1. Przygotowanie strojów na przedstawienie teatralne – metoda praktyczna.

IV. Pracownia techniczna

1. Przygotowanie prac przestrzennych na „Złot Talentów”, zgodnie z obowiązującym tematem - praca indywidualna – metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Prace porządkowe w ogrodzie i wokół domu - metoda praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. „Letni festiwal dźwięków karaoke z ulubionymi letnimi hitami” – metoda ekspresyjna i twórcza.
2. Trening wokalny – przygotowanie wokalistów na „Złot Talentów”.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Na co wydajemy pieniądze? Skąd one się biorą? – dyskusja, prezentacja.
2. 10 sposobów na oszczędności w domowym budżecie – dyskusja, prezentacja.
3. Jak jest znaczenie pracy w życiu człowieka? – dyskusja, prezentacja.
4. Kradzież i jej konsekwencja – pogadanka.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Łap złodzieja (berek) – gry i zabawy na świeżym powietrzu- metoda praktyczna.
2. Trafianie pociskiem do tarczy (ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej) – metoda praktyczna.
3. Wypisywanie mandatów (usprawnianie motoryki małej) – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. TUS: doskonalenie umiejętności asertywnego przedstawiania własnego zdania – ćwiczenia praktyczne.
2. Czym jest kradzież i jakie wiążą się z nią konsekwencje? - pogadanka, dyskusja.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Zawód policjanta, czym się charakteryzuje – metoda podająca, metoda praktyczna.
2. Poznawanie procesu prowadzenia śledztwa, czytanie dowodów w sprawie – metoda podająca.
3. Biblioterapia – „Przygody Sherlocka Holmesa” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Zanurzanie głowy z nabieraniem powietrza i wstrzymywaniem wydechu przez kilka sekund.
2. Bieganie w wodzie unosząc wysoko kolana.
3. Pływanie z deską z wyprostowanymi rękoma w stawie łokciowym.

XI. Pracownia komputerowa

1. Przypomnienie programowania za pomocą robota Ozobot Bit – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Pokazanie, jak można korzystać z AI – wymyślenie 3 pytań do ChatGPT o policji (np.: o mundur, radiowóz, kodeks drogowy).
3. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia - metoda multimedialna.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Święto policji – spotkanie z zaproszonym gościem, pogadanka.

SIERPIEŃ – ŻOŁNIERZ

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – grochówka żołnierska – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Kuchnia polowa, czym się charakteryzuje – metoda pogładowa.

II. Pracownia plastyczna

1. „Kamuflaż i mundur” – tworzenie kolaży z materiałów z recyklingu (gazety, tkaniny) – metoda twórcza.

III. Pracownia krawiecka

1. Przygotowanie woreczków z lawendy – metoda warsztatowa.
2. Przygotowanie rekwizytów do przedstawienia na "Eko Piknik" oraz na „Złot Talentów” zgodnie z tematem konkursu – metoda burza mózgów i praktyczna.

IV. Pracownia techniczna

1. Przygotowanie plecaka ewakuacyjnego – metoda warsztatowa, instruktażowa.

V. Muzykoterapia

1. Marsze wojskowe – synestezja – jak widzimy dźwięki, malowanie do muzyki – metoda aktywna, twórcza i ekspresyjna.
2. Relaksacja z muzyką – ćwiczenia wyobrażeniowe z muzyką ambient i dźwiękami natury – metoda relaksacyjna.
3. Sygnały alarmowe – rozróżniamy sygnały – metoda instruktażowa.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Co to znaczy być samodzielnym? – pogadanka, prezentacja.
2. Uświadomienie znaczenia samodzielności w życiu – dyskusja, prezentacja.
3. Jak stać się bardziej samodzielnym, pomimo ograniczeń związanych z niepełnosprawnością – dyskusja.
4. 10 zasad survivalu, czyli jak sobie poradzić w najtrudniejszych chwilach – dyskusja.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Ćwiczenia na powietrzu – toczenie oraz wyrzuty kuli armatniej (zabawa piłkami) – metoda praktyczna.
2. Pokonywanie toru przeszkód (zabawa w poligon) – metoda praktyczna.
3. Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Mój azyl – co sprawia, że odczuwam poczucie bezpieczeństwa i komfort psychiczny – ćwiczenia warsztatowe.
2. „Pamiętnik dobrych gestów” – ćwiczenia praktyczne.

3. TUS: doskonalenie umiejętności proszenia o pomoc – ćwiczenia praktyczne.
4. Jak obudzić w sobie „odważnego ducha” – czyli o przełamywaniu lęku w codziennym życiu – ćwiczenia warsztatowe.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Co to znaczy być żołnierzem – burza mózgów.
2. Jaką rolę pełnią żołnierze w czasie inwazji zbrojnej – metoda podająca.
3. Biblioterapia – „Kamienie na szaniec” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Ćwiczenia mięśni kończyn dolnych wykonując przysiady i wymachy do przodu, tyłu i w bok.
2. Zanurzanie całego ciała w wodzie, robiąc tzw; Kłębek (ugiąć kolana jak do przysiadu, podciągnąć pod brodę i ramionami opleść nogi).
3. Praca nóg w pozycji leżącej na grzbiecie z ramionami za głową.

XI. Pracownia komputerowa

1. Oglądanie filmów edukacyjnych o wojsku – metoda multimedialna.
2. Rysowanie elementów munduru żołnierza w programie graficznym Paint – dyskusja, metoda praktyczna.
3. Przegląd bieżących informacji na stronach internetowych ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości z Gminy Kórnik i innych placówek ŚDS - metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Spotkanie z przedstawicielem służb mundurowych, weteranem lub żołnierzem w stanie spoczynku – rozmowa, pokaz pamiątek.
2. „Wojskowa gra terenowa” – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu (wersja dostosowana do możliwości uczestników).

WRZESIEŃ – BIBLIOTEKARZ

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania gorącego posiłku – zapiekanka makaronowa – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Nauka i utrwalanie zasad nakrywania do stołu – metoda praktyczna.
3. Pieczenie muffinek dyniowych – metoda praktyczna i instruktażowa.

II. Pracownia plastyczna

1. Malowanie ilustracji do ulubionych książek – technika mieszana – metoda ekspresyjna.

III. Pracownia krawiecka

1. Materiałowe zakładki do książek – metoda praktyczna, kreatywna.

IV. Pracownia techniczna

1. Organizacja przestrzeni czytelniczej – porządkowanie biblioteki – metoda praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. „Muzyka i słowo” – łączenie czytanych tekstów z podkładem muzycznym – metoda interpretacyjna.
2. Przygotowanie wokalistów na konkurs „Złoty Słowik” i „Jak za dawnych lat” – metoda warsztatowa.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Jak dbać o porządek w domu? – dyskusja, prezentacja.
2. Jak dbać o książki – obwoluta, odkurzanie itp; – pogadanka.
3. Dlaczego porządek jest ważny dla zdrowia i dobrego samopoczucia? – dyskusja, prezentacja.
4. Wspólne stworzenie plakatu / kartki – „Moje zadania porządkowe” – dyskusja, metoda praktyczna.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Ćwiczenia koordynacji ruchowej (układanie książek na półkach) – metoda praktyczna.
2. Usprawnianie motoryki małej (przewracanie kartek w książce) - metoda praktyczna.
3. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Przyszłość, teraźniejszość, przeszłość – psychologiczne znaczenie czasów oraz doskonalenie orientacji w czasie – ćwiczenia warsztatowe.
2. Trening funkcji poznawczych – doskonalenie pamięci bezpośredniej oraz prakcji konstrukcyjnej – ćwiczenia praktyczne.
3. TUS: doskonalenie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych emocjonalnie – ćwiczenia praktyczne, drama.
4. Biblioterapia - magiczna moc książek i pobudzanie fantazji – ćwiczenia warsztatowe.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Czym zajmuje się bibliotekarz – mnemotechnika.
2. Utrwalanie umiejętności czytania – metoda ekspresyjna.
3. Utrwalanie alfabetu – metoda praktyczna, metoda projektów.
4. Biblioterapia – Dzieła wybrane – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Wzmocnienie mięśni karku i ramion przy unoszeniu głowy i wyciągnięciu szyi.
2. Marsz w rwącej rzece i pokonywanie oporu wody.
3. Ćwiczenia kończyn dolnych wymachy, uginanie, podskoki.

XI. Pracownia komputerowa

1. Nauka korzystania z katalogów biblioteki online – dyskusja, metoda praktyczna.
2. Quiz komputerowy – zgadywanka „Co robi bibliotekarz?” – metoda multimedialna, pogadanka.
3. Korzystanie z możliwości Chat GPT - metoda praktyczna.
4. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia - metoda multimedialna.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Spotkanie z lokalnym bibliotekarzem – rozmowa o pracy, pokaz książek.
2. „Dzień książki i literatury” – wspólne głośne czytanie, teatrzyk czytany.
3. Udział w „Złocie Talentów”.
4. Udział w „Eko Pikniku”.
5. Udział w konkursie piosenki „Jak za dawnych lat”.

PAŹDZIERNIK – NAUCZYCIEL / NAUKOWIEC

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania ciepłego posiłku – eksperymentalne curry – metoda praktyczna i instruktażowa.

2. Kuchnia molekularna – co to takiego? – metoda podająca.

II. Pracownia plastyczna

1. Portrety nauczycieli – malowanie farbami lub pastelami – metoda ekspresyjna.
2. Tworzenie lapbooka z ważnymi hasłami i sentencjami – metoda twórcza.

III. Pracownia krawiecka

1. Szarfy z napisem „Super pracownik” – projektowanie i wykonanie – metoda praktyczna.

IV. Pracownia techniczna

1. Proste eksperymenty naukowe (np.: wulkan z sody, tęcza z cukierków) – metoda doświadczalna, obserwacyjna.
2. Tworzenie pomocy dydaktycznych – np.: układanki, kształty – metoda edukacyjno-praktyczna.

V. Muzykoterapia

1. „Piosenki dzieciństwa” – wspólne śpiewanie i wspomnianie lat szkolnych;
2. Słuchanie muzyki refleksyjnej – wspomnienia z lat szkolnych – metoda multimedialna;

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Co to jest profilaktyka? – dyskusja.
2. Jak rozpoznać i leczyć typowe choroby sezonowe? – prezentacja, dyskusja.
3. Jak należy przygotować się na wizytę lekarską? – dyskusja.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Ćwiczenia usprawniające górne części ciała z użyciem ciężarków – metoda praktyczna.
2. Spacer po okolicy (promenadzie) – metoda praktyczna.
3. Ćwiczenia z pokonywaniem przeszkód (skoki, omijanie) – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Doskonalenie umiejętności osiągania celu - ćwiczenia warsztatowe.
2. Ocena własnych umiejętności oraz analiza co chciałbym udoskonalić – ćwiczenia warsztatowe.
3. TUS: rozwijanie umiejętności zadawania pytań – ćwiczenia praktyczne.
4. Nauczyciel – przewodnik, dobry autorytet – niezwykle ważne korzyści dla psychiki w tego typu relacji – pogadanka, dyskusja.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Charakterystyka zawodu nauczyciela – podział na przedmioty i sposoby nauczania – burza mózgów.
2. Czym zajmuje się naukowiec – metoda podająca.
3. Biblioterapia – „Mikołajek” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Utrwalanie pływania strzałką z zanurzoną twarzą.
2. Ćwiczenia kończyn dolnych i układanie ich jak do pływania stylem żabka.
3. Wzmacnianie mięśni obręczy barkowej.

XI. Pracownia komputerowa

1. Narysowanie jesiennego drzewa w programie graficznym Paint – dyskusja, metoda praktyczna.
2. Oglądanie eksperymentów naukowych na platformie YouTube – metoda multimedialna.

3. Przegląd bieżących informacji na stronach internetowych ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości z Gminy Kórnik i innych placówek ŚDS - metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Dzień Edukacji Narodowej – spotkanie z nauczycielem, pedagogiem lub naukowcem.
2. „Szkola naszych marzeń” – wspólne planowanie idealnej grupy – metoda burzy mózgów.
3. Złożenie kwiatów przy Grobie Ofiar II Wojny Światowej, zamordowanych na kórnickim rynku 20 Października.
4. Udział w konkursie „Złoty Słowik”.
5. Udział w konkursie fotograficznym „Kórnicki Kalendarz 2027”.
6. Udział w rozstrzygnięciu konkursu fotograficznego ROKTAR w Konarzewie.

LISTOPAD – FRYZJER / KOSMETYCZKA

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania ciepłego posiłku – pulpeciki w sosie – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Jakie witaminy najlepiej odżywiają nasze włosy – metoda pogładowa i podająca.

II. Pracownia plastyczna

1. Projektowanie fryzur i makijaży – rysowanie na gotowych szablonach twarzy – metoda twórcza, estetyczna.
2. Projektowanie kartek świątecznych – technika kolażu, wyklejanki – metoda twórcza, sensoryczna.

III. Pracownia krawiecka

1. Szycie i ozdabianie Opasek na włosy, turbanków – metoda praktyczna.
2. Przygotowanie kotylionów na dzień 11 listopada – metoda odtwórcza i warsztatowa.

IV. Pracownia techniczna

1. Tworzenie stanowiska „salonu piękności” – przygotowanie przestrzeni, wykonanie dekoracji – metoda praktyczna.
2. Nauka pielęgnacji dłoni – masaż dłoni, peeling z naturalnych składników – metoda warsztatowa.

V. Muzykoterapia

1. Relaks przy dźwiękach – muzyka w tle podczas „zabiegów” – metoda relaksacyjna.
2. „Metamorfozy muzyczne” – zabawa w dobieranie muzyki do nastroju i wyglądu.
3. Utrwalanie Hymnu Narodowego Polski – metoda warsztatowa.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Czym jest higiena? – dyskusja.
2. 10 podstawowych zasad higieny osobistej – dyskusja, prezentacja.
3. Jakich rzeczy używamy do utrzymania higieny osobistej? - dyskusja, prezentacja.
4. Sekret doskonałej higieny jamy ustnej – dyskusja, prezentacja.
5. Dlaczego tak ważna jest codzienna zmiana ubrań – burza mózgów.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Ćwiczenia usprawniające górne części ciała i koordynację wzrokowo – ruchową (czesanie włosów)- metoda praktyczna.
2. Ćwiczenia usprawniające mięśnie nóg (rozciąganie) – metoda praktyczna.
3. Ćwiczenia obręczy barkowej – metoda praktyczna.

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. „Mamy szczęście bo...,” - ćwiczenia warsztatowe.
2. Trening funkcji poznawczych – doskonalenie umiejętności analizowania sytuacji społecznych – ćwiczenia praktyczne.
3. TUS: ćwiczenie komunikacji z innymi z zachowaniem zasad kultury osobistej – ćwiczenia praktyczne.
4. Korzyści psychologiczne z dbania o swój wygląd – pogadanka, dyskusja.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Poznajemy zawód fryzjera – mnemotechnika.
2. Układanie dialogu klient - fryzjer – metoda praktyczna, metoda projektów.
3. Biblioterapia – „Poznajemy pracę fryzjera” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Krążenie głową, ramionami i biodrami.
2. Utrwalanie umiejętności pływania na brzuchu stylem żabka.
3. Zabawa z przyborami; makaron, krążki, piłki, deski.

XI. Pracownia komputerowa

1. Tworzenie plakatu salonu fryzjerskiego w programie Canva – metoda praktyczna, pogadanka.
2. Rysowanie przyborów fryzjerskich w programie graficznym Paint – dyskusja, metoda praktyczna.
3. Przeglądanie na platformie Google najmodniejszych fryzur – metoda multimedialna;
4. Przygotowanie kartek Bożonarodzeniowych w programie graficznym Paint – pogadanka, metoda praktyczna.
5. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia - metoda multimedialna.

XII. Zajęcia integracyjne

1. Spotkanie z fryzjerem lub kosmetyczką – pokaz stylizacji.
2. Dzień urody – mały salon SPA (czesanie, masaże dłoni, manicure) – w ramach integracji i relaksu.
3. Konkursy i zabawy Andrzejkowe.
4. Wyjście na cmentarz, by pomodlić się za naszych zmarłych.

GRUDZIEŃ – LISTONOSZ

I. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowywania ciepłego posiłku – ryba panierowana – metoda praktyczna i instruktażowa.
2. Przygotowanie posiłku świątecznego w ŚDS – metoda praktyczna.

II. Pracownia plastyczna

1. Rysowanie, malowanie, zdobienie ozdób na choinkę – wzorów bombek – metoda twórcza, ekspresyjna.

III. Pracownia krawiecka

1. Przygotowanie czapki dla świętego Mikołaja – metoda twórcza.

IV. Pracownia techniczna

1. Sortowanie, pakowanie, porządkowanie listów, kartek – ćwiczenia manualne.

V. Muzykoterapia

1. Kolędy i piosenki o zimie – wspólne śpiewanie z akompaniamentem.

2. „Pocztą dźwięków” – przesyłanie emocji przez muzykę – metoda ekspresyjna.

VI. Zajęcia zaradności życiowej

1. Czy i jakie znaczenie ma ubiór? – dyskusja.
2. Jakie mamy rodzaje ubioru? – dyskusja, prezentacja.
3. Czy zawsze możemy ubierać się tak, jak chcemy? – dyskusja, prezentacja.
4. Jak zmienia się nasz strój w zależności od pogody? Uświadczenie konsekwencji niewłaściwego stroju (np; przeziębienie, dyskomfort).
5. Dress code w pracy, czyli jak powinni być ubrani pracownicy – pogadanka.

VII. Zajęcia usprawniania ruchowego

1. Usprawnianie motoryki małej (wrzucamy listy) – metoda praktyczna.
2. Zabawa z torem przeszkód (dostarczenie listu do skrzynki pocztowej, pokonując po drodze slalom między pachółkami lub przejście po linie) – metoda praktyczna.
3. Zabawa „Krążąca przesyłka” (Wszyscy siedzą w kole i podają sobie pudełko- paczkę z rąk do rąk, wymieniając imię osoby, do której paczka ma trafić).

VIII. Zajęcia z psychologiem

1. Omówienie poszczególnych Praw Człowieka – pogadanka, dyskusja.
2. Tworzenie indywidualnych plakatów: „Mam prawo do...” - ćwiczenia warsztatowe.
3. TUS: doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć – ćwiczenia warsztatowe.
4. List jako forma wyrażania własnych uczuć i myśli w przekazie dla drugiej osoby – ćwiczenia praktyczne.

IX. Zajęcia z pedagogiem

1. Zawód listonosza – czy jest jeszcze potrzebny – burza mózgów.
2. Pisanie listów do rodziny z życzeniami świątecznymi – metoda praktyczna.
3. Biblioterapia – „Listy do dzieci” – metoda aktywizująca.

X. Zajęcia na basenie

1. Pływanie na grzbiecie połączone z gimnastyką oddechową.
2. Ćwiczenia i zabawy wypornościowe; skłony, chwyt za pięty, zawiśnięcie w wodzie.
3. Pływanie dowolnym stylem.

XI. Pracownia komputerowa

1. Wykorzystanie Internetu do poszerzania wiedzy na temat tradycji Świąt Bożego Narodzenia - metoda praktyczna.
2. Pisanie lub rysowanie listu do Świętego Mikołaja – metoda praktyczna, pogadanka.
3. Przegląd bieżących informacji na stronach internetowych ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości z Gminy Kórnik i innych placówek ŚDS - metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

XII Zajęcia integracyjne

1. Mikołajkowa pocztą – wymiana kartek i życzeń między uczestnikami.
2. Spotkanie z lokalnym listonoszem – opowieści, prezentacja pracy.

ZAJĘCIA PROWADZONE W SYSTEMIE CIĄGŁYM W TRAKCIE CAŁEGO ROKU

Pracownia kulinarna

1. Nauka sporządzania list niezbędnych zakupów.
2. Nauka planowania posiłków.
3. Nauka sporządzania jadłospisów.

4. Nauka nakrywania i podawania do stołu.
5. Nauka dbania o estetykę sporządzania i podawania posiłków.
6. Nauka zasad kulturalnego zachowywania się przy stole.
7. Nauka dbania o prawidłowe nakrywanie do stołu.
8. Nauka dbania o bezpieczeństwo korzystania z sprzętów AGD.
9. Nauka samodzielnego spożywania posiłków i posługiwania się sztucami w miarę swoich możliwości.
10. Nauka samodzielnego mycia naczyń, wycierania i odkładania na swoje miejsce.
11. Nauka porządkowania pracowni po zajęciach.

Pracownia plastyczna

1. Przygotowywanie prac zdobiących placówkę.
2. Nauka i doskonalenie wyrażania emocji za pomocą ekspresji twórczej.
3. Tworzenie podpisu swojej pracy.
4. Opowiadanie o swojej pracy.

Muzykoterapia – zajęcia skupione są na możliwości przeżycia i doświadczenia czterech podstawowych sytuacji terapeutycznych: odreagowania, rytmizacji, relaksacji, aktywizacji.

Zajęcia zaradności życiowej

1. Dbanie o higienę osobistą.
2. Prawidłowe spożywanie posiłków.
3. Nauka prawidłowego segregowania śmieciami.
4. Dbanie o ład i porządek swojego stanowiska pracy.

Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia ogólnie usprawniające na sprzętach rehabilitacyjnych.
2. Spacer i biegi po najbliższej okolicy Domu.
3. Masaż.

Zajęcia z psychologiem

1. Indywidualne rozmowy.
2. Wsparcie psychologiczne w ramach potrzeb.
3. Motywowanie do podejmowania prób kształtowania samodzielności.
4. Trening metapoznawczy.
5. Rozwijanie komunikacji AAC.

Zajęcia z pedagogiem

1. Utrwalanie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
2. Ćwiczenia grafomotoryczne.
3. Rozwijanie umiejętności poprawnego wystawiania się.
4. Poszerzanie słownictwa.

Zajęcia z ogrodnictwa

1. Pielęgnacja roślin doniczkowych.
2. Pielęgnacja roślin w otoczeniu Domu.
3. Prace porządkowe otoczenia Domu.

Zajęcia integracyjne

1. Obchodzenie imienin każdego z Uczestników i Pracowników.
2. Bieżące śledzenie wydarzeń kulturalnych w Gminie Kórnik i najbliższej okolicy i uczestniczenie w nich.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

1. Pomoc w dotarciu na zajęcia logopedyczne.

2. Pomoc w dotarciu do lekarza psychiatry.