



URZĄD MIASTA I GMINY KÓRNIK

URZĄD MIASTA I GMINY KÓRNIK Wydział Oświaty i Polityki Społecznej
Wydział Oświaty i Polityki Społecznej
Pl. Niepodległości 1
62-035 Kórnik

WB1-WOP.0003.1.2026

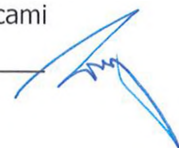
Kórnik, dnia 12.03.2026 r.

Szanowna Pani
Małgorzata Skrzypczak
Radna Rady Miasta i Gminy Kórnik

Odpowiadając na Pani interpelację w sprawie utworzenia klas mistrzostwa sportowego i wybudowanie pełnometrażowego boiska przy udziale KSS Kotwica Kórnik, uprzejmie informuję, iż gmina uchwalając miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego w rejonie ulic Zwierzynieckiej i Śremskiej oraz obwodnicy miasta Kórnik w ciągu drogi wojewódzkiej nr 434, gm. Kórnik – etap 1 i 2, zatwierdzonym Uchwałą Rady Miejskiej w Kórniku nr IV/28/2015 z dnia 28 stycznia 2015 r. (Publikacja w Dz. Urz. Woj. Wielkopolskiego z dnia 10.03.2015 r., poz. 1380), przeznaczyła teren dz. 322/1 (działka powstała na mocy decyzji podziałowej Burmistrza Miasta i Gminy Kórnik nr WB1-GN.6831.36.2024 z dnia 23.10.2024 r.) pod teren zabudowy usługowej – usługi oświaty – symbol Uo. Pismem do Powiatu Poznańskiego z dnia 13 lutego 2025 r., Miasto i Gmina Kórnik oświadczyło, że nie jest zainteresowana przejęciem działki oznaczonej numerem ewidencyjnym 322/1, o pow. 1,4637 ha, obręb Bnin, zapisanej w księdze wieczystej nr PO1D/000388871/3, pod warunkiem, że przedmiotowa działka zostanie przejęta przez Powiat Poznański z przeznaczeniem na budowę nowego budynku dla Zespołu Szkół w Kórniku.

Starosta Poznański pismem z dnia 05.08.2025 r. poinformował Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, iż inwestycja na przejmowanym terenie o powierzchni 14627m² ma na celu zaprojektowanie i wybudowanie kompleksu szkolnego na potrzeby Zespołu Szkół w Kórniku, spełniającego aktualne wymogi oraz odpowiadającego bieżącym standardom funkcjonalnym i technicznym. Będzie obejmowała budowę dwupoziomowego obiektu dydaktycznego oraz obiektów sportowych o powierzchni użytkowej ok. 5.000 m², wraz z infrastrukturą. Planowane są również zewnętrzne wielofunkcyjne boiska sportowe. Podstawą nieodpłatnego przejęcia przez Powiat przedmiotowej nieruchomości jest Uchwała nr XI/183/VII/2025 Rady Powiatu w Poznaniu z dnia 19 lutego 2025 roku. W dniu 20.10.2025 roku został zawarty protokół uzgodnień w sprawie nieodpłatnego przekazania do zasobu komunalnego Powiatu Poznańskiego nieruchomości ozn. nr 322/1, obręb Bnin pomiędzy Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa Oddział terenowy Poznań a Powiatem Poznańskim. Uzyskano szczególne pełnomocnictwo Dyrektora Generalnego KOWR, co pozwala na zawarcie w marcu br. aktu notarialnego przekazania nieruchomości.

Decyzja o konieczności budowy Szkoły Podstawowej nr 3 w Kórniku, została poprzedzona analizą demograficzną oraz analizą sieci szkół, w tym prognozą liczby uczniów na kolejne lata. Analiza ta wynikała z obserwowanego wzrostu liczby uczniów w szkołach podstawowych, w szczególności w Szkole Podstawowej nr 2 w Kórniku. Teren pod budowę tego obiektu zlokalizowany jest w południowo-zachodniej części miasta Kórnik. Zakres opracowania projektowego obejmuje strefę komunikacyjną (odcinek ulicy Czołowskiej dowiązanej do ul. Konarskiej) oraz strefę budynku szkoły podstawowej z przyległym zagospodarowaniem. Czynniki determinującymi na optymalne zagospodarowanie terenu i lokalizację budynku szkoły są: program funkcjonalny, zapisy MPZP, kształt działki wydłużony prostokąt na kierunku wschód-zachód, orientacja budynku względem stron świata i wynikające z niej nasłonecznienie oraz powiązanie komunikacyjne – ul. Czołowska. Forma budynku ze względu na układ skrzydeł determinuje przestrzeń zewnętrzną z podziałem na poszczególne strefy i dostępność. Strefa zachodnia otwarta od ul. Wilczej połączona z częścią południowo-zachodnią stanowi główną strefę wejściową do budynku szkoły w postaci przestronnego placu, przestrzeni publicznej o zapraszającym, reprezentacyjnym charakterze i wysoką jakością rozwiązań projektowych z elementami małej architektury, w tym z siedziskami zintegrowanymi z murkami, całość wkomponowana w zieleni urządzoną. W obrębie placu zlokalizowany będzie parking rowerowy z drewnianą wiatą oraz zielenią ozdobną. Wejście do szkoły zlokalizowano w głębi placu w podcieniu, co zwiększa bezpieczeństwo użytkowników szkoły. W strefie południowo-zachodniej została zlokalizowana część komunikacyjna z miejscami





URZĄD MIASTA I GMINY KÓRNIK

Wydział Oświaty i Polityki Społecznej

postojowymi dla samochodów, zatoką krótkiego postoju kiss&ride/zatoka autobusowa. Strefa północna działki dedykowana jest pod funkcje sportowe i rekreacyjne: 2 boiska szkolne wielofunkcyjne, boisko piłkarskie, czterotorową bieżnię okrężną o długości 200 metrów, skocznię w dal, rzutnię oszczepem i rzutnię dyskiem oraz strefę widowni pomiędzy boiskami. Strefa południowo-wschodnia wygradzona skrzydłami budynku stanowi strefę wewnętrznego półzamkniętego dziedzińca szkoły, w której zlokalizowane są m. in. place zabaw dedykowane dla poszczególnych grup wiekowych, tor przeszkód w postaci bloków rozrzuconych prostopadłościanów, pergole, altany i strefa zielonych klas.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, utworzenie klas mistrzostwa sportowego wymaga w szczególności:

1. zapewnienia odpowiedniej bazy sportowej,
2. zatrudnienia nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów posiadających wymagane kwalifikacje,
3. opracowania i realizacji programu szkolenia sportowego zgodnego z przepisami,
4. zagwarantowania zwiększonej liczby godzin zajęć sportowych (od 10 do 16 godzin tygodniowo),
5. zapewnienia opieki medycznej oraz przeprowadzenia badań lekarskich dopuszczających uczniów do szkolenia sportowego,
6. przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego obejmującego próby sprawności fizycznej,
7. zabezpieczenia środków finansowych na funkcjonowanie oddziałów w kolejnych latach.

Mając na uwadze powyższe, wprowadzenie klas mistrzostwa sportowego czy oddziałów sportowych, będzie możliwe po spełnieniu warunków określonych w przepisach prawa. Ostateczna decyzja w tym zakresie, wymaga dalszej analizy oraz wyważenia wszystkich potrzeb edukacyjnych i organizacyjnych przez organy prowadzące te szkoły.

Podkreślenia wymaga, że decyzja o uruchomieniu tego typu klas musi być poprzedzona analizą rzeczywistych potrzeb oraz sytuacji organizacyjnej szkół w gminie Kórnik. Niezbędne jest również uwzględnienie bieżących wyzwań systemu oświaty, w tym zapewnienia właściwych warunków kształcenia uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W tym kontekście rozważane są rozwiązania takie jak: tworzenie oddziałów specjalnych czy integracyjnych, lub klas terapeutycznych, które umożliwią realizację zaleceń wynikających z orzeczeń oraz zapewnią odpowiednie wsparcie specjalistyczne. Podkreślić należy, że obiekt gminny w pełni dostosowany będzie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Zapewniam, że tutejszy urząd będzie zabiegał o spotkanie robocze z przedstawicielami powiatu w przedmiotowej sprawie po wyborze projektanta. Żywimy nadzieję, że wspólne rozmowy pozwolą na wypracowanie spójnych rozwiązań organizacyjnych oraz określenie ewentualnego harmonogramu dalszych działań.

Z poważaniem,


Z up. Burmistrza
mgr Sebastian Wlazły
Wiceburmistrz

Sprawę prowadzi:
Aneta Weber